

令和5年度 専門部会

学校経営部

◇ 子どもが育ち教職員が生きる学校経営の推進

- ① ベテランと若手の教師を共に生かすチーム体制の在り方を探る。
- ② 人材育成につながる働き方改革の推進を図る。



教育課程部

◇ 持続可能な教育課程の創造と次代を担う教員の育成

- ① 持続可能で魅力ある教育課程編制についての研究を深める。
- ② 教育課程の改善や学校経営の向上につながる人材育成に資する研修を実施する。



生徒指導部

◇ 豊かな人間性を育てる生徒指導の推進

- ① 児童理解を深め、関わり合う力の育成を目指し、提言できる活動に努める。
- ② 学校と家庭・地域・異校種・関係機関との連携・接続を密にした生徒指導の推進を図る。





健康教育部

◇ たくましくしなやかに生きる子どもの育成

- ① 健康・安全教育の推進を図るための研修及び情報の収集に努める。
- ② 生涯にわたって健康で安全な暮らしを整えていく子どもを育てる。

行財政部

◇ 学校における教育効果を高め、働き方改革を進める学校教育諸環境の整備

- ① 学校経営・施設設備・教育環境等の課題を明確にし、教育効果を高めるための人的・物的・財政的な諸条件の整備・充実に努める。
- ② 学校教育活動や教育条件の整備について、県連小・県中合同対策委員会・市中学校長会・市小学校長会幹事会、山形市教委との連携を深める。



特別支援教育部

◇ 子どもたちへの切れ目のない支援と自立に向けた支援の充実と推進

- ① 山形県や山形市の特別支援教育に対する方針や展望を確認しつつ、現場の声を聞く機会を設け、山形市の新「特別支援教育推進計画」について校長会としての要望を伝える働きかけを行う。
- ② 研修の成果や情報を、校長会全体に発信する。

