V 令和6年度 山形市小学校長会専門部年間計画

| 校: | 長会 | 市小学校長会関係 | 專 門 部 | | | | | |
|------|-----------|--------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 月 | 定日 | | 学校経営部 | 教育課程部 | 生徒指導部 | 健康教育部 | 行財政部 | 特別支援教育部 |
| 活動方針 | | 推進 2 組織活動の 充実門部活動 の充実 | 研究主題 ◇教職員が生きる学校経営の推進 ① 様々なキャリアステージの教師を生かすチーム体制のあり方の研究 ② 学校における働き方改革の推進についての研究 ③ 学校における教育のDX化の推進についての研究 | 研究主題 ◇持続可能な教育課程の創造と次代を担う教員の育成 ① 持続可能で魅力ある教育課程編成についての研究を深める。 ② 教育課題の改善や学校経営の向上につながる人材育成に資する研修を実施する。 | 研究主題 ◇豊かな人間性を育てる生徒指導 の推進 ① 児童理解を深め、関わり合う力 の育成を目指し、提言できる活動 に努める。 ② 学校と家庭・地域・異校種・関 係機関との連携・接続を密にした 生徒指導の推進を図る。 | 研究主題 ◇たくましくしなやかに生きる子ども の育成 ① 健康・安全教育の推進を図る ための研修及び情報の収集に努 める。 ② 生涯にわたって健康で安全なく らしを整えていく子どもを育て る。 | 研究主題 ◇学校における教育効果を高め、働き方改革を進める学校教育諸環境の整備 ①学校経営・施設設備・教育効果を高めるための人的・物的・財政的な諸条件の整備・充実に努める。 ②学校教育諸活動や教育と外の登備にし、教育対策委員会・市中学校長会・市小学校長会幹事会、山形市教委との連携を深める。 | 研究主題 ◇特別支援教育の充実(人材育成や相談体制、指導や支援のあり方等)に向けた校長の役割 ① 切れ目のない支援や校内の支援体制について、行政や各種学校・教育機関との連携を図りながら、研究(研修)する。 ② 研修の成果や情報を校長会全体に発信する。 |
| 協 | 議 | 中心協議の話題 提供 | 6月7日(金) | 10月4日(金) | 11月8日(金) | | 9月3日(火) | 5月10日(金) |
| 4 | 9 (火) | 専門部会① | ・組織づくり ・年間活動計画の立案 | ・組織づくりと役割分担 ・活動計画の作成 | ・活動計画、組織づくり、年間計画の作成 ・生徒指導アンケートの検討(→5月校長会で提案) ・情報交換 | ・組織づくり及び活動方針と年間活動計画の作成 | ・組織づくり ・活動方針・年間活動計画の作成 | 組織づくり年間活動計画 |
| 5 | 10 (金) | 専門部会② | - 学校における教育のDX化の推進に ついての研究(1) (6月7日全体研修会の準備) | ・主任等法規研修会及び教務主任 研修会①(8月)の内容・運営検討 | ・不登校に関わる現状理解 〇出現状況 〇R4実施の生徒指 導アンケートの分析と活用方法の 検討 〇学びの保障、保護者支援 など・情報交換 | ・6月の研修会に向け、各校の自己 愛性パーソナリティー障害について の情報交換 | ・小中学校対策委員会との連携確認 「お願い」の取り扱いを共通認識・中心協議の準備 | ・「中心協議」のふり返り ・今後の確認 |
| 6 | 7 (金) | 専門部会③ | ・学校における教育のDX化の推進についての研究(2) (外部講師を招聘しての全体研修会) | ・校長会提案①主任等法規研修会②年間の教務主任研修会(8月・11月)・10月実施の研修会運営内容検討 | ・県SCや市教育相談員の活用状況 について(事前アンケート→まとめ 分析→7月報告)・情報交換 | ・講師招聘研修 「自己愛性パーソナリテー障害について」 講師 山形大学大学院教育実践 研究科 准教授 川村 修弘氏 | ・情報交換【関係団体の取組み】 (教育予算確保、特色あるシステム) ・各担当の業務進捗状況確認 | ・部内研修・健康安全部と合同開催 自己愛性パーソナリティー障がい 〜現状とその対応について 講師:山形大学・川村 修弘先生 |
| 7 | 12 (金) | 専門部会④ | 様々なキャリアステージの教師を生かすチーム体制のあり方及び学校における働き方改革の推進についての研究(1)(R7発表に向けた内容の検討) | ・8月実施の各研修会の最終確認 ・教育課程の情報交換・研修① ・2025年度の教育課程編成協議① | ・外部講師招聘研修① 「性に関わる諸問題への対応と未 然防止」 講師:山形市少年鑑別所支所長 大橋 美子 氏 | ・健康・安全に係る各校の取り組み について情報交換 | ・中心協議の準備 (役割分担、進め方の確認)・「教育条件整備」の進め方確認 | ・部内研修 時間が短いために、外部講師は 招聘しない方向で・・ |
| 9 | 3 (火) | 専門部会⑤ | ・学校における教育のDX化の推進についての研究(3) (全体研修会のふり返りと今後の研究の方向性の検討) | ・教育課程の情報交換・研修② ・令和7年度の教育課程編成協議② ・教務主任研修会②(11月)の内容・ 運営検討・確認 ・10月研修会の最終確認 | ・外部講師招聘研修② 「不登校の初期対応とより良い連 携のあり方について」 講師:未定 | ・10月の研修会に向け、各校のメンタルヘルスについての情報交換 | ・県小中経営懇談会の報告と総括 ・山形市教委との懇談会への資料に ついて最終検討 | - 部内研修 第2次山形市特別支援教育推進 計画について 講師:(永見先生へ連絡) |
| 10 | 4 (金) | 専門部会⑥ | ・様々なキャリアステージの教師を生かすチーム体制のあり方及び学校における働き方改革の推進についての研究(2) (R7発表に向けた内容の検討) | ・中心協議:教育課程部研修会 「夢見る校長」DVD視聴。 視聴後、グループごとの意見交換 会。(上山市小校長会と合同開催) | ・中心協議(11/8実施予定)の準備 「学校現場で留意するべき法的要素」 講師: 山形市スクールロイヤー 及び担当指導主事 ・情報交換 | ・講師招聘研修 「メンタルヘルスについて」 講師 未定 | ・山形市教委との懇談会の準備・懸案事項の検討 | ・部内研修 中学校「情緒学級カリキュラム と進路」について 講師: 山形三中・豊田清香先生 |
| 12 | 6 (金) | 専門部会⑦ | ・様々なキャリアステージの教師を生かすチーム体制のあり方及び学校における働き方改革の推進についての研究(3)(R7発表に向けた内容の検討) | ・11月実施の教務主任研修会総括 (校長会報告)・令和7年度教育課程についての提 案事項最終確認 (校長会で提案・ 研修) | ・不登校状況等(R6山形市内)についての分析と提案(→1月校長会で報告) ・情報交換 | ・健康・安全に係る各校の取り組み について情報交換 | ・県経営学習会の報告と総括 ・今年度活動の成果と課題について 検討 | ・部内研修 情緒障がい児の特性について? 講師: 蔵王一小・伊藤 与奈先生 7月予定だった「風」についての 研修はどうするか? |
| 2 | 12 (金) | 専門部会⑧ | ・今年度の活動のふり返り ・次年度の方向性の確認 | ・年間反省と次年度に向けた課題整理 | ・1年間の活動のまとめ (成果と課題、次年度への見通し等)・情報交換 | ・年間の振り返り・次年度の方向性の確認 | ・次年度の方向性と活動計画 | ・年間のふり返り ・次年度の方向性を確認 |